

مثال عن بناء اختبار شهادة التعليم المتوسط

المستوى : السنة الرابعة المتوسطة

المدة : ساعتان

السند : قصيدة في سبيل الوطن أحمد شوقي ص 123 من الكتاب المقرر

*- البناء الفكري :

- دعا الشاعر ،لى التآخي ونبذ التعصب .استخرج ثلاث عبارات لكل منهما .

- ما المعنى الذي يفيد البيت الشعري الأول .؟

- في النص عوامل وحدة الأمة .أذكر البيت الذي تضمنها .

*- البناء الفني :

- ما نوع الصورة البيانية في البيت الثامن ؟ بين تأثيرها في المعنى .

- أكتب عروضيا ، وقطع البيت ابثاني مع ذكر التفعيلات وتسمية البحر

*- البناء اللغوي :

- ما الوظيفة الإعرابية للجملة الواقعة بين قوسين :ولكن جهل

الجاهلين(طحا بهم).

- أعرب تفصيليا المفردة التالية : مهد .

- صغ الفعل لكل مصدر مما يأتي : التخذل – إيمان – اعتقاد –إحسان .

*- الوضعية الإدماجية :

لاحظت تهاون زميل لك في تأدية تحية العلم .أكتب نصا حواريا لا يقل عن

عشرة أسطر تقنع فيه زميلك بأن تحية العلم من البر بالوطن ،موظفا صيغة

للمبالغة ، وأدوات للاستفهام وكذا أسلوبا للتعجب .

شبكة التقويم

المطلوب	شبكة التقويم	التقدير
	البناء الفكري 05 ن	0.5
	1- عبارات التآخي : رمي التخاذل	0.5
	التعاون	0.5
	2- عبارات التعصب : يدعو مفرقا	0.5
	بهتان	0.5
	جهل الجاهلين	0.5
	3- معنى البيت	01
	يدعو الشاعر إلى التآخي والتآزر ونبذ العصبية الجاهلية	
	04- البيت الذي تضمن	01
	عوامل وحدة الأمة	
	إذا القوم عمتهم أمور ثلاثة	
	لسان وأوطان وبالله إيمان	
	البناء الفني :	
	أ- الصورة البيانية :	0.5
	- نوعها تشبيه .	0.5
	- الأثر : تمتين أواصر القربى بين الفرد ووطنه .	0.5
	أما أن أن ير فتتخاذل جانبن	
	ب- الكتابة العروضية :	0.5
	0110111011010101101011	
	فعولن مفاعيلن فعول مفاعلن	
	فتكسب عزرن بتتناصر أوطانو	0.5
	0101011101101010111011	
	فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن	
	البحر : الطويل	0.5
	3- البناء اللغوي :	0.5
	1- الوظيفة الإعرابية :	01
	2- الإعراب التفصيلي :	01
	طحا بهم : جملة فعلية في محل خبر لكن .	
	مهد : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ضمة	
	ظاهرة .	
	أحسن - آمن - اعتقد - تخاذل	
	3- صياغة الأفعال:	02
	الوضعية الإدماجية :	08
	<u>المؤشرات</u>	
	المنتج يتحدث عن : واجب تحية العلم .	
	<u>المعايير</u>	
	الملاءمة	8×0.5
	مظاهر الاستعداد للتحية	
	البر بالوطن .	
	المنتج يستعمل الحوار	
	يوظف الحجاج .	
	يوظف صيغة المبالغة .	
	أدوات الاستفهام .	
	أسلوب التعجب .	
	ترابط الأفكار .	
	استعمال أدوات الربط.	0.5
	شكل الحوار .	0.5
	توظيف قواعد اللغة توظيفا سليما.	01
	العرض اللائق	01
	الخط الواضح	0.5
	سلامة اللغة	0.5
	الإبداع والالتقان:	0.5

05
0.5
01