

اختبار مادة الجغرافيا

إليك جدول يمثل قيمة الصادرات و الواردات في الجزائر

السنة	97	98	99	2000	2001	2002	2003	2004
قيمة الصادرات	13,8	10,1	12,3	21,6	19,09	18,7	24,6	31,7
قيمة الواردات	8,1	8,6	8,9	9,3	9,4	12,01	13,3	18,1

المطلوب :

- 1 – عرف المصطلحات الآتية مع ذكر ثلاث أنواع لكل منها
(الصادرات – الواردات)
- 2 – مثل الميزان التجاري بمنحني بياني بمقياس رسم : 1 مليار لكل 1 سم
- 3 – أبرز الظاهرة الملفتة للانتباه مع التعليل

الإجابة على الجزء الأول (12 ن)

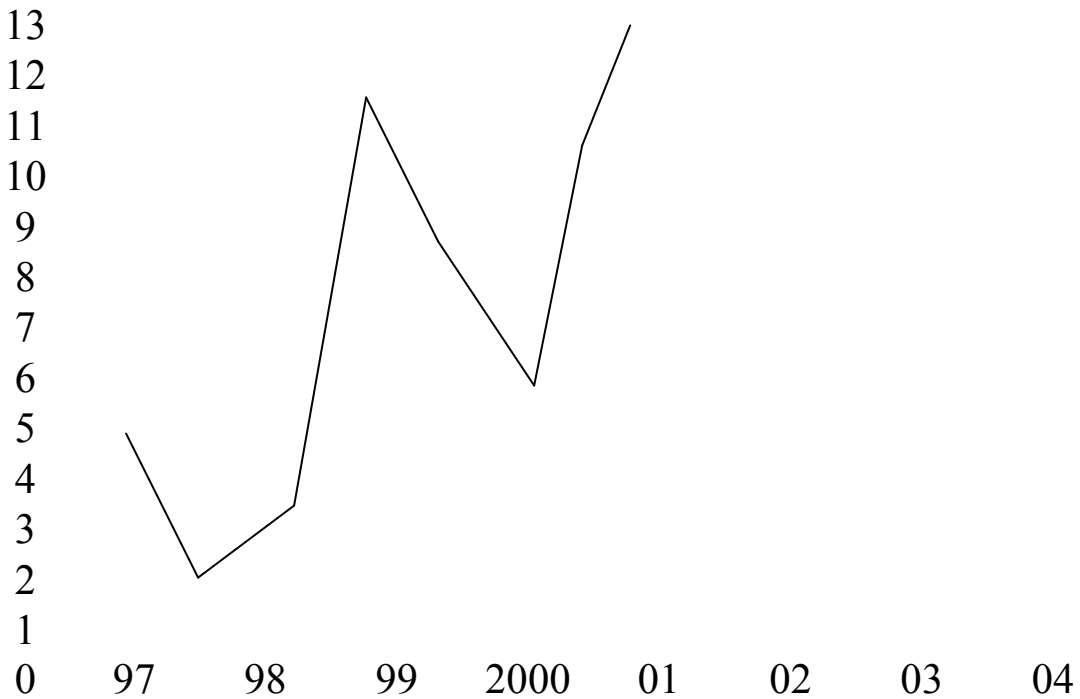
– تعريف الصادرات :: هي الموارد والسلع التي تباع خارج الحدود الوطنية في الأسواق الدولية (1 ن)

– تعريف الواردات : هي الموارد والسلع التي تشتري من الخارج (1 ن)

– أنواع الصادرات والواردات : (3 ن)

الواردات	الصادرات
	محروقات (0,5 ن)
	تمور (0,5 ن)
	التجهيزات الفلاحية والصناعية (0,5 ن)

– الرسم البياني (3 نقاط)



– الظاهرة الملفتة للانتباه : (4 نقاط)

• تذبذب في الميزان التجاري

- تدني قيمة الميزان التجاري سنة 98 إلى 1,5 مليار دولار
- ارتفاع قيمة الميزان التجاري سنة 2004 إلى 12,6 مليار دولار

التعليق : (2 ن)

ارتباطه بارتفاع وانخفاض أسعار المحروقات في الأسواق الدولية

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية التقويمية:

من خلال مشاهدتك لشريط وثائقي حول الموارد الطبيعية والبشرية في الجزائر، تبين لك أن الجزائر بلد غني يزخر بإمكانيات هائلة، في حين أنها لا تزال تصنف ضمن الدول المتخلفة. طلب منك أحد الزملاء أن تفسر له هذا التناقض .

السندات:

- خريطة الموارد الطبيعية في الجزائر.
- جدول إحصائي للموارد الطبيعية .
- نص حول استراتيجيات التنمية في الجزائر.

التعليمة :

على ضوء ما درستته، واعتمادا على السندات المرفقة، أكتب مقالا من 15 سطرا، تفسر فيه مظاهر التناقضات، مقترحا حولا تراها مناسبة للخروج من التخلف لينشر في مجلة المؤسسة .

شبكة التقويم ، الجزء الثاني :

العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن	المؤشرات	المعايير
1,5	01,5	01	0,5	00	<ul style="list-style-type: none"> - كتابة مقال من 15 سطرا - احتواء المقال على الإمكانيات الطبيعية والبشرية التي تزخر بها الجزائر - تفسير أسباب التخلف واقتراح الحلول المناسبة 	<p>الملاءمة</p> <p>يتحقق هذا المعيار إذا التزم المتعلم بالتعليمية</p>
04	04	03	01	00	<ul style="list-style-type: none"> - الموقع و أهميته - الإمكانيات الطبيعية (معدنية طاقوية نباتية) - الإمكانيات البشرية والمادية أسباب التخلف (طبيعية، بشرية، واقتصادية) - الحلول المقترحة 	<p>استعمال أدوات ومفاهيم المادة</p> <p>- إعطاء معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع استغلال السندات</p>
1,5	1,5	01	0,5	00	<ul style="list-style-type: none"> - احترام منهجية كتابة المقال (مقدمة، عرض، خاتمة) - التسلسل المنطقي للمنتوج 	<p>الاتساق</p> <p>يتحقق هذا المعيار إذا استوفى المنتوج الشروط المنهجية وتميز بالانسجام وعدم التناقض .</p>
01	01	0,75	0,5	00	<ul style="list-style-type: none"> - انعدام التشطيب - مقرؤية المنتوج. - علامات الوقف . 	<p>الإتقان</p> <p>يتحقق هذا المعيار عندما يكون عمل المتعلم متميز من حيث الشكل</p>