

الموضوع المقترح لشهادة التعليم المتوسط  
المدة: ساعة ونصف

التمرين الأول (6ن)

تمثل الوثيقة الآتية طريقي الامتصاص لنواتج الهضم:  
[1] اكتب البيانات من ( 1 إلى 6) وحدد باسم اتجاه المواد

المتصصة ؟

[2] اشرح ما سيحدث عند الربط في النقطة (A) ثم (B)

ملاحظة : النقطة (A) : القناة البلغمية الصدرية  
النقطة (B) : وريد الباب

طريقتنا  
الامتصاص

التمرين الثاني (6ن)

- اعتمادا على مكتسباتك في القسم :

(1) حلل الوثيقة المقابلة (الوثيقة من الكتاب المدرسي ص 110)

(2) استنتج مفهوم اللقاح

(3) قارن في جدول بين المصل واللقاح

ملاحظة : يغير الدجاج بالأرانب والبكتيريا بفيروس ميكسوماتوز.

الوضعية الإدماجية (08 ن)

لا يتم عقد الزواج حسب قانون الأسرة الجزائري الجديد , إلا بعد تقديم عددا من الوثائق الإدارية :  
الوثائق :

الوثيقة 01 : - تحديد نوع الزمرة الدموية

الوثيقة 02 : - شهادة الطب العام ، والأمراض الصدرية

الوثيقة 03 : - شهادة نفي الأمراض الوراثية

الوثيقة 04 : - شهادة السلامة من الأمراض الجنسية

الوثيقة 05 : - دفتر التلقيحات

\* أثناء زواج عرفي بين فردين (س) و (ص) سقط جنين الحمل الثاني من الأم (ص).  
- اعتمادا على السندات ومعلوماتك :

(1) قدم تفسيراً لهذه الظاهرة (مدعماً إجابتك برسومات تخطيطية)

(2) تقاديا لظاهرة إجهاض ثان ، قدم نصيحة للزوجين

(3) بما أن التغذية المتوازنة للأم الحامل تضمن نمواً طبيعياً لجنينها:

ا[ فسر كيفية استفادة الحمل من هذه المغذيات، مدعماً إجابتك

برسومات تخطيطية.

ب[ ماهي الإحتياجات الواجب إتخاذها عند الولادة في مثل هذه

الحالات؟

شبكة التقويم  
مصحح التمرينين

التمرين الأول (06)

العلامة	الأجوبة	رقم السؤال
ربع $3 = 6 \times$ 01	— كتابة البيانات (01 الى 06) — تحديد الاتجاه الصحيح	01
01 01	(A) اضطراب التغذية بسبب عدم مرور الأحماض الأمينية و.... (B) توقف التغذية تماما لأن الطريق ينقل بقية مركبات الكليوس ( المغديات )	02

التمرين الثاني (06)

العلامات	الأجوبة	رقم السؤال
01 01 01	— خلال الحقن الأول تقضي الفيروسات النشطة على مجموعة الأرانب (a) الغير محصنة — لا تموت المجموعة (b) من الأرانب بعد حقنها بالفيروسات الغير نشطة خلال الحقن الأول — عند حقن مجموعة الأرانب (b) ثاتذنيى بالفيروسات النشطة فإنها لا تموت.	01
0,5	الإستنتاج: عند حقن الأرانب بفيروسات محففة أو ضعيفة فإنها تكتسب مقاومة ضد نفس الفيروس.	02
0,5 02	— مفهوم اللقاح: (.....) — المقارنة في جدول بين اللقاح والمصل	03

## شبكة تقويم الوضعية

ملاحظة: يجب أن تتضمن مؤشرات المعايير عناصر الإجابة بكل دقة

يستحسن مراعاة المعايير الثلاثة الأولى في كل سؤال.

م1: الواجهة م2: الاستعمال السليم لوسائل المادة م3: الانسجام

\* = مؤشر

السؤال	المعيار	المؤشرات	م1	م2	م3	م4
1	م1	* يقدم تفسيراً علمياً لسبب سقوط الحميل بسبب Rh السالب للأم . * (يوضح برسم تخطيطي )	1	1	0,5	
	م2 م3	* يختار السند الملائم لتفسير ذلك ( الوثيقة رقم 01 : الزمرة الدموية ) * سبب سقوط الحميل يعود الى إعتباره جسماً غريباً على عضوية الأم....				
2	م1 م2	* يقدم نصيحة مبررة للزوجين * . تلقيح الأم الحامل ب Anti D * يفسر دور Anti D	1			
3أ	م1 م2 م3	* يقدم تفسيراً لإستفادة الحميل من الغديات. * يحدد المغديات المستفاد منها ( بروتينات ، سكريات ... ) * تنتقل المغديات من الأم الى الحميل عبر المشيمة والحبل السري حيث توظف في مختلف الوظائف الحيوية * شرح كيفية الانتقال والاستفادة عبر المشيمة ثم الحبل السري * يبين بمخطط كيفية الاستفادة .	1	0,5	0,5	
3ب	م1 م2 م3	* يذكر الإحتياطات الضرورية * عدم تماس دم الأم بدم الجنين * الولادة تحت المراقبة الطبية. * حقن الأم ب Anti D * توظيف السند الصحيح ( دفتر التلقيحات ) * تلقيح المولود مباشرة بعد الولادة ب BCG	1	1		0.5

